

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Современные направления в языкознании**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Учебный план 44.04.01\_2025\_745М-3Ф.plx  
44.04.01 Педагогическое образование  
Межкультурная коммуникация в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
в том числе: Виды контроля на курсах:  
зачеты 2  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 24  
часов на контроль 3,85

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*к. филол. н., доцент, Кайгородова Мария Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Современные направления в языкознании**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> создать общетеоретическую методологическую базу, необходимую для формирования широкого языковедческого кругозора.
1.2	<i>Задачи:</i> - на фоне краткого очерка истории лингвистических учений показать основные направления развития современного языкознания, углубить знания будущих специалистов в области истории и методологии языкознания; - привитие навыков самостоятельной работы с лингвистической литературой, умения сопоставлять различные точки зрения на языковые явления и выявлять общие и специфические черты языков мира, в том числе изучаемых в рамках специальности языков.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методология научных исследований	
2.1.2	Теория и практика второго иностранного языка	
2.1.3	Иностранный язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Теория и практика межкультурной коммуникации	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Педагогическая практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен организовывать и реализовывать процесс обучения теории и практике иностранного языка в образовательных организациях**

**ИД-1.ПК-1: Демонстрирует знания по преподаваемому предмету**

Знает:	- научные направления в современном языкознании.
Умеет:	- применять общетеоретическую методологическую базу по предмету в процессе обучения.
Владеет:	- методами научного поиска для формирования широкого языковедческого кругозора.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Типологическое языкознание</b>						
1.1	Моделирование языковой модели. Тип в языке. Типы языков. /Пр/	2	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Системная организация языка. Понятие об уровнях языка. Типы языковых единиц. Типологическая классификация языков. Морфологическая и синтаксическая типологии языков. /Ср/	2	6	ИД-1.ПК-1	Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Когнитивная лингвистика</b>						

2.1	Современные когнитивные исследования. /Пр/	2	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Эволюция лингвистических исследований во второй половине 20 в. /Ср/	2	6	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Психолингвистика</b>							
3.1	Хомский и психология /Пр/	2	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Язык как важнейшее средство коммуникации. Когнитивная (мыслеформирующая) и аккумулятивная функции. /Ср/	2	6	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Социолингвистика</b>							
4.1	Родство языков и языковые суперстрат, адстрат. «Диалект», «язык народности», «национальный язык». Литературный язык как высшая языка. Литературно-языковая кодификация и распространение. Перспективы развития языков в будущем.  /Ср/	2	6	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Современные исследования в социолингвистике /Пр/	2	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	3,85	ИД-1.ПК-1		0	
5.2	Контактная работа /КСРАТТ/	2	0,15	ИД-1.ПК-1		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные направления в языкознании».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устных и письменных сообщений, участия в дискуссии, выступления с презентацией, промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачёту.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Опрос:

- Дайте определения основных лингвистических понятий, описывающих морфологический / синтаксический / семантический / фонетический уровни языка.
- Приведите примеры языков, входящих в данную языковую семью (германская, романская, алтайская, др.).
- Дайте определения основных социолингвистических понятий (диалект, говор, язык народности, социолингвема, др.)

Презентации сообщений по темам:

- Современные тенденции социолингвистических исследований.
- Роль статистических исследований в современном языкознании. 1) Системная организация языка. Понятие об уровнях языка. Типы языковых единиц.

Темы круглого стола:

- Проблематика новейших диссертационных исследований московской лингвистической школы.
- Проблематика новейших диссертационных исследований Санкт-Петербургской лингвистической школы.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

- 1) Актуальные проблемы современного диссертационного исследования по языкознанию (последние 5 лет).
- 2) Язык как важнейшее средство коммуникации. Когнитивная (мыслеформирующая) и аккумулятивная функции.
- 3) Эволюция лингвистических исследований во второй половине 20 в.
- 4) Родство языков и языковые суперстрат, адстрат. «Диалект», «язык народности», «национальный язык».
- 5) Литературный язык как высшая стадия развития языка. Литературно-языковая кодификация и распространение.

Перспективы развития языков в будущем.

- 6) Типологическая классификация языков. Морфологическая и синтаксическая типологии языков.
- 7) W. von Humboldt and the notion of the language picture of the world.
- 8) Education in Russia and the western philosophical thought.
- 9) Methods of writing a modern academic article.
- 10) A review of an article in English of my (MA student's) choice.

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тест для проверки компетенции ПК-1

1) «Верно/неверно».

Вопрос. Человеческая коммуникация осуществляется посредством вербальных и невербальных кодов.

Ответ: верно.

2) «Числовой ответ».

Вопрос. Общенаучными способами исследования в лингвистике являются следующие методы.

1 Наблюдение, эксперимент, моделирование.

2 Системно-структурный, семантический, когнитивный.

3 Методы антропоцентрического подхода, сопоставительный метод.

Укажите номер ответа (например, 4).

Ответ: 1

3) «На соответствие»

Задание: Сопоставьте метод и объект исследования.

Значение: Верный ответ:

1 Метод анализа семного состава слова. А Содержание слова в опоре на собственный языковой и когнитивный опыт.

2 Метод компонентного анализа. Б Набор семантических компонентов, частично совпадающих у группы семантически близких слов.

3 Когнитивно-семантический метод выявления сем. В Семантика концепта, номинируемого некоторым словом.

4 Лингвистический эксперимент. Г Ассоциация слова.

4) «Множественный выбор».

Задание. Выберите термин, означающий самое широкое понятие из предложенных.

1 Лексема

2 Морфема

3 Дискурс

4 Текст

5 Нарратив

6 Символ

7 Знак

Ответ: Дискурс.

Конец теста

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Моисеева И.Ю.	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71281.html">http://www.iprbookshop.ru/71281.html</a>
ЛП.2	Ключко К.А.	Теория языка: учебно-методическое пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86388.html">http://www.iprbookshop.ru/86388.html</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голодная В.Н., Шутова Е.В.	Лингвистика и межкультурная коммуникация: монография	Москва: Перо, Центр научной мысли, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8985.html">http://www.iprbookshop.ru/8985.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Firefox
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	MS Office
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	Foxit Reader
6.3.1.8	РЕД ОС
6.3.1.9	MS Windows
6.3.1.10	NVDA

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	круглый стол	
	дискуссия	
	презентация	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
312 А2	Лингафонный кабинет для проведения практических и лабораторных занятий	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, ноутбук (15 шт.), наушники, колонки
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
314 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины

Современные исследования в типологии языков.  
Современные исследования в когнитивной лингвистике.  
Современные исследования в психолингвистике.  
Современные исследования в социолингвистике.

Темы для презентаций, докладов, круглых столов:

1) Системная организация языка. Понятие об уровнях языка. Типы языковых единиц.

2) Язык как важнейшее средство коммуникации. Когнитивная (мыслеформирующая) и аккумулятивная функции.

3) Эволюция лингвистических исследований во второй половине 20 в.

4) Родство языков и языковые суперстрат, адстрат. «Диалект», «язык народности», «национальный язык».

5) Литературный язык как высшая форма языка.

Литературно-языковая кодификация и распространение. Перспективы развития языков в будущем.

6) Типологическая классификация языков.

Морфологическая и синтаксическая типологии языков.

Самостоятельная работа магистрантов призвана закреплять знания, полученные во время практических занятий, способствовать развитию навыков осуществления самостоятельного научного поиска, применения методов анализа, обобщения, сопоставления, т.п.

Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, в домашних условиях.

2. Организация самостоятельной работы магистранта должна предусматривать доступ к базам данных, к ресурсам Интернет. Обязательно предусматриваются получение консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

3. Магистрантам необходимо регулярно прорабатывать пройденный материал, знакомиться с содержанием тем самостоятельно в основном и дополнительном учебниках по дисциплине, выполнять письменные и устные задания для закрепления практического, теоретического, научно-методического материала.

4. При подготовке тезисов лекций следует руководствоваться принципу «от общего к частному».

5. Во время подготовки к сообщениям и дискуссиям магистранты составляют собственный глоссарий курса.

Глоссарий может содержать следующие поля для заполнения: термин (на английском, русском языках), определение термина, ссылка на источник, примеры, примечание. Глоссарий курса составляется магистрантом в течение всего времени изучения курса дисциплины. По каждой теме в глоссарий добавляется по несколько терминов. Определения выписываются студентом из основной и дополнительной литературы по курсу. Минимальное число терминов – 60.

6. Выступление с сообщением на русском языке – 2-5 минут. После сообщения магистранту задается 1-2 вопроса.

Приветствуется использование наглядности, аудио-записей, т.п.

7. Для подготовки к итоговому контролю магистранты должны просмотреть материал всего курса. Рекомендуется ознакомиться с содержанием материала по темам из дополнительных источников.

Подготовка презентаций в соответствии с общепринятыми нормами к академическим выступлениям.

Подготовка устных сообщений по научным и профессиональным темам в соответствии с общепринятыми нормами к академическим выступлениям.

Подготовка к дискуссиям в соответствии с общепринятыми нормами к публичному академическому дискурсу.